

**ANTECEDENTES CANDIDATO NOMBRADO Y CANDIDATOS  
NOMINADOS**

**(Letras a) y b) Quincuagésimo Quinto Ley N° 19.882)**

**IDENTIFICACIÓN DEL PROCESO DE SELECCIÓN**

Cargo	Director/a Regional Coquimbo
Servicio	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo
Ministerio	Ministerio del Trabajo y Previsión Social
Nº Concurso	15237
Estado	Nombrado

**1. ANTECEDENTES CURRICULARES DEL NOMBRADO**

**1.1 Nombres y apellidos:**

RODRIGO ANDRÉS TAPIA MOLINA
-----------------------------

**1.2 Reseña de Estudios Formales:**

Año titulación	Título	Institucion
2005	Profesor de Estado en Castellano y Filosofía	Universidad de La Serena
2013	Magíster en Ciencias de la Educación con Mención en Currículum y	Universidad Mayor
2021	Magíster en Política Educativa	Universidad Alberto Hurtado

**1.3 Reseña de la carrera profesional y directiva:**

Periodo	Cargo	Institucion
05.2024 – a la fecha	Evaluador	Escuela Experimental de Música de La Serena
01.2024 – 04.2024	Asesor	Ejercicio Profesional Independiente
09.2023 – 12.2023	Jefe (S) Departamento Planificación y Control de Gestión	SLEP de Atacama
08.2022 – 08.2023	Encargado de Mejora Continua y Apoyo Técnico Pedagógico	SLEP de Atacama
01.2020 – 07.2022	Director Académico	CFT Estatal de la Región de Antofagasta

03.2019 – 12.2019	Asesor	Ejercicio Profesional Independiente
03.2018 – 02.2019	Coordinador Académico	Colegio La Providencia de Ovalle
02.2015 – 02.2018	Evaluador de la Macrozona Centro Norte	Agencia de Calidad de la Educación
04.2014 – 02.2015	Jefe de Unidad Técnico-Pedagógica	Colegio Cristiano de La Serena
03.2013 – 12.2013	Asesor Pedagógico	ATE Emprende
02.2012 – 02.2013	Jefe de Unidad Técnico-Pedagógica	Colegio Cordillera de La Serena
03.2011 – 02.2012	Docente de Aula	Colegio Francis School de Coquimbo
03.2006 – 02.2011	Docente de Aula	Colegio Andrés Bello Pampa de La Serena

#### 1.4 Reseña Personal:

Profesor de Estado en Castellano y Filosofía de la Universidad de La Serena (2005) , Magíster en Política Educativa, Universidad Alberto Hurtado (2021) y Magíster en Ciencias de la Educación con Mención en Currículum y Evaluación, Universidad Mayor (2013).

Cuenta con 19 años de experiencia profesional ejercida en establecimientos de educación básica y media, agencia de la calidad desde la cual actuó como evaluador para relevar condiciones en escuelas básicas, media, humanista científico y técnico profesional, en los cuales también ha ejercido roles en docencia y jefatura de unidades técnico – pedagógicas. Posteriormente asumió cargos de coordinación y directivos en educación terciaria como es el CFT Estatal de Antofagasta. Sus funciones han estado orientadas a la gestión administrativa, académica y financiera de centros de educación escolar y técnico profesional para promover trayectorias formativas, el empleo y la intermediación laboral.

## 2. PUNTAJES FINALES DE CANDIDATOS INCLUIDOS EN NÓMINA.

<b>Candidato/a n° 1</b>	5.9
<b>Candidato/a n° 2</b>	5.8
<b>Candidato/a n° 3 (Nombrado)</b>	5.6
<b>Candidato/a n° 3</b>	5.6

## **RESUMEN EJECUTIVO DEL PROCESO DE SELECCIÓN Y ANTECEDENTES CURRICULARES ENTREVISTADOS**

**(Artículo quincuagésimo quinto Ley N° 19.882)**

### **3. Antecedentes Curriculares de los candidatos entrevistados.**

#### **Entrevistado N°1**

##### **Reseña Personal:**

Ingeniero/a de Ejecución en Planificación y Desarrollo Social y Administrador/a Público/a. Cuenta con 30 años de experiencia profesional, ejercida en instituciones públicas principalmente, ejerciendo actividades tanto de Jefe/a de Unidad, Asesor/a, Encargado/a de Proyectos, Jefe/a Regional y Director/a Regional, cumpliendo con actividades asociadas a dirección de proyectos principalmente. Durante los últimos 15 años ha realizado labores como Jefe/a Departamento de Programas y Territorio, Encargado/a Regional de Convenios y Director Regional en FOSIS; Asesor/a Externo/a Diseño Unidad de Desarrollo Económico Local en Municipalidad, Profesional de Unidad de Apoyo a la Discapacidad en Municipalidad, Encargado/a de Proyectos en la Asociación de Municipalidades de una región y Jefe /a Regional División de Fomento e Industria en el Gobierno regional de una región.

#### **Entrevistado N°2**

##### **Reseña Personal:**

Ingeniero/a Civil de Minas, cuenta con 22 años de experiencia profesional desarrollada tanto en la industria e la gran minería y empresas consultoras de la gran minería desarrollando funciones para el desarrollo de proyectos de gran minería, optimización del negocio minero, estimación de recursos y evaluación de proyectos mineros para la compra y venta de activos mineros. Se ha desempeñado como consultor/a en minería de manera independiente y su experiencia más relevante para esta postulación es como director/a de la carrera de Ingeniería en Minas donde fue responsable de conducir la gestión académica y administrativa para desarrollar y ofrecer una oferta académica que asegurase la empleabilidad de los estudiantes.

#### **Entrevistado N°3**

##### **Reseña Personal:**

Kinesiólogo/a, cuenta con 13 años de experiencia profesional desarrollada en el ejercicio profesional independiente y en instituciones del ámbito público en los tres niveles; municipal, regional y a nivel central. Ha desarrollado experiencia en materias de gestión de recursos y administración pública, siendo relevante su experiencia profesional como Director/a Regional de un servicio público para promover el desarrollo de la capacitación laboral y la inserción socio laboral de jóvenes que trabajó en articulación con SENCE.

#### **Entrevistado N°4**

##### **Reseña Personal:**

Ingeniero/a Naval de Armamentos y Magíster en Gestión y Liderazgo para la Gestión Educacional, cuenta con 26 años de experiencia profesional desarrollada en una institución de las fuerzas armadas de Chile en cargos como Oficial y directivo de gestión y control de la formación académica de estudiantes, así como la planificación y ejecución de actividades para la capacitación laboral en materias transversales de la institución y de especialidad a fin de que las personas puedan ejercer de mejor manera sus funciones. Ha conducido el control de recursos y gestión de calidad para dar cumplimiento al perfil de egreso de estudiantes y cumplir con el modelo educativo institucional.