

ANTECEDENTES CANDIDATO NOMBRADO Y CANDIDATOS NOMINADOS (Letras a) y b) Quincuagésimo Quinto Ley N° 19.882)

IDENTIFICACIÓN DEL PROCESO DE SELECCIÓN

Cargo	Directivo/a Jefe/a/ de Apoyo Técnico Pedagógico
Servicio	Servicio Local de Educación Pública Andalién Costa
Ministerio	Ministerio de Educación
N° Concurso	23307
Estado	Nombrado

1. ANTECEDENTES CURRICULARES DEL NOMBRADO

1.1 Nombres y apellidos:

Yasna Ajéssica Lobos Momberg

1.2 Reseña de Estudios Formales:

Período	Título	Institución
1992	Educadora de Párvulos	Universidad de Los Lagos
2000	Licenciada en Educación	Universidad de Los Lagos
2005	Magíster en Educación	Universidad de La República

1.3 Reseña de la carrera profesional y directiva:

Período	Cargo	Institución
11.2023 a la fecha	Secretaria Técnica de Desarrollo Profesional Docente CPEIP / Supervisora Educacional	Ministerio de Educación
03.2023 – 10.2023	Jefa Técnica Pedagógica (S) / Supervisora Educacional	Ministerio de Educación
10.2021 – 02.2023	Supervisora Educacional	Ministerio de Educación

Período	Cargo	Institución
06.2021 – 09.2021	Directora de Educación	Corporación Municipal de Panguipulli
04.2020 – 05.2021	Supervisora Educacional	Ministerio de Educación
02.2019 – 03.2020	Coordinadora Regional de Educación Básica- Educación Rural y Política Docente / Supervisora Educacional	Ministerio de Educación
12.2013 – 02.2019	Jefa del Departamento de Educación Regional de Los Ríos	Secretaría Regional Ministerial de Educación Los Ríos
07.2001 – 11.2013	Supervisora Educacional	Ministerio de Educación

1.4 RESEÑA PERSONAL:

En cuanto a la motivación por el cargo e institución, muestra interés por continuar su desempeño como servidora pública en ámbitos de educación, buscando la posibilidad de implementar la política pública educacional nacional a nivel regional, con pertinencia y vinculación con el territorio. Considera que los SLEP vienen a mejorar la calidad de la educación, por lo que le interesa ser parte del desafío y colaborar en la instalación de la nueva institucionalidad pública, dentro de un cargo que tiene foco en el apoyo técnico-pedagógico, en el cual se ha especializado a lo largo de su trayectoria. Manifiesta interés por el cargo y por la Institución y su motivación apunta a generar valor público. Su aporte al cargo estará dado por su experiencia en implementación de política pública educacional, siendo relevante en el proceso de instalación ajustar el trato y la cercanía del equipo directo, con el fin de alinearlos en una mística común, así como la generación de redes con los establecimientos educacionales, para acompañar y asesorar de manera pertinente los procesos, haciéndose cargo de la inclusión. Se orientará en desarrollar y mejorar las capacidades de los equipos, transmitiendo el espíritu de la política pública. Expresa cuál será su aporte al cargo, en base a ideas pertinentes y consistentes con su experiencia laboral y conocimientos. En relación al rol del servicio menciona la necesidad de instalar un servicio de educación de calidad, donde todos los estudiantes tengan acceso e iguales condiciones, rigiéndose los lineamientos de la ley y las directrices del Ministerio de Educación. Conoce la región y las 4 comunas que se asocian al SLEP Andalién Costala, relevando las diferencias de los distintos territorios, así como la vulnerabilidad existente en las comunas. Releva el relacionamiento que se debe establecer desde el primer momento con los establecimientos, mejorar la cobertura, prestar asesoramiento que sea pertinente y alineado a las necesidades que se presentan. Perfeccionar la gestión docente y entregar herramientas para un liderazgo eficiente en los equipos directivos. Evidencia comprensión del rol del servicio, mencionando su misión, contexto y objetivos. Respecto del propósito del cargo en concurso, menciona dentro de los desafíos liderar el proceso de instalación y desarrollo de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógica del Servicio Local de Educación, conformar los equipos y generar las condiciones adecuadas de bienestar laboral. Diseñar el plan de acompañamiento técnico pedagógico a los establecimientos, el cual debe ser más sistémico, generando reuniones y monitoreo permanentes. Establecer seguimiento de los aprendizajes, en función de que se mide, cuando, cual es el comportamiento esperado de los aprendizajes, alineándose a estándares para cada establecimiento en cuanto a su desempeño. Comprende el propósito del cargo, explicando integralmente los desafíos del cargo para el período.

2. PUNTAJES FINALES DE CANDIDATOS INCLUIDOS EN NÓMINA.

Candidato/a N° 1	5.9
Candidato/a N° 2	5.6 NOMBRADO
Candidato/a N° 3	5.4
Candidato/a N° 4	5.2

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROCESO DE SELECCIÓN Y ANTECEDENTES CURRICULARES ENTREVISTADOS (Artículo quincuagésimo quinto Ley N° 19.882)

1. Resumen Ejecutivo del Proceso de Selección

Cargo	Directivo/a Jefe/a/ de Apoyo Técnico Pedagógico
Servicio	Servicio Local de Educación Pública Andalién Costa
Ministerio	Ministerio de Educación
N° Concurso	23307
Estado	Nombrado

El detalle completo del proceso de selección se encuentra publicado en www.serviciocivil.gob.cl

2. Antecedentes Curriculares de los candidatos entrevistados.

Entrevistado N°1

Reseña Personal:

El/la candidata/a es Educador/a de Párvulos.

Ha ocupado cargos como Encargado/a Comunal, Educador/a, Asesor/a Educacional, Director/a Regional, Jefe/a Técnico de la Primera Infancia, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público.

Entrevistado N°2

Reseña Personal:

El/la candidata/a es Profesor/a de Matemáticas y Física, Magister en Enseñanza de las Ciencias con mención Física y Doctor/a en Educación, Perspectivas Políticas, Curriculares y de Gestión.

Ha ocupado cargos como Docente, Rector/a, Vicerrector/a Académico/a, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito privado.

Entrevistado N°3

Reseña Personal:

El/la candidata/a es Profesor/a en Educación Media en Historia y Geografía.

Ha ocupado cargos como Jefe/a DAEM, Jefe/a UTP Comunal, Director/a, Profesor/a y Orientador/a, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público.

Entrevistado N°4

Reseña Personal:

El/la candidata/a es Psicólogo/a, Ingeniero/a Comercial, Educador/a Diferencial, Profesor/a de Educación Básica, Magíster en Gestión Directiva de Excelencia, Master en Gestión Educacional, Magíster en Gestión Educacional, Doctor/a en Psicología y Doctor/a en Educación.

Ha ocupado cargos como Investigador/a, Docente, Director/a Ejecutivo/a, Jefe/a de UTP, Orientador/a Vocacional, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°5

Reseña Personal:

El/la candidata/a es Profesor/a de Educación Especial, Educador/a de Párvulos y Magíster en Políticas Educativas.

Ha ocupado cargos como Jefe/a de Carrera, Asesor/a, Director/a Regional, Coordinador/a Académica, Asesor/a, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°6

Reseña Personal:

El/la candidata/a es Profesor/a de Estado en Historia y Geografía y Magíster en Ciencias de la Educación con mención en Administración y Gestión Educacional.

Ha ocupado cargos como Director/a, Jefe/a DAEM, SEREMI de Educación, Jefe/a Provincial de Educación, Jefe/a Técnica Provincial, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público.

Entrevistado N°7

Reseña Personal:

El/la candidata/a es Educador/a de Párvulos, Magíster en Gestión, Liderazgo y Política Educativa.

Ha ocupado cargos como Coordinador/a Técnico Pedagógica, Académica e Investigadora, Jefe/a Carrera, Coordinador/a Proyecto, Docente, Asesor/a, Coordinador/a Académico/a, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.