

ANTECEDENTES CANDIDATO NOMBRADO Y CANDIDATOS NOMINADOS

(Letras a) y b) Quincuagésimo Quinto Ley N° 19.882)

IDENTIFICACIÓN DEL PROCESO DE SELECCIÓN

Cargo	Directivo/a Jefe/a de Apoyo Técnico Pedagógico
Servicio	Servicio Local de Educación Pública Valle Diguillín
Ministerio	Ministerio de Educación
N° Concurso	23335
Estado	Nombrado

1. ANTECEDENTES CURRICULARES DEL NOMBRADO

1.1 Nombres y apellidos:

SERGIO ALEXIS HERNÁNDEZ BARRIOS

1.2 Reseña de Estudios Formales:

Año titulación	Título	Institucion
2005	Profesor en Educación Media en Historia y Geografía	Universidad del Bío-Bío

1.3 Reseña de la carrera profesional y directiva:

Periodo	Cargo	Institucion
08.2023 a la fecha	Jefe Administrativo Departamento de Educación Municipal	Municipalidad de San Nicolás
11.2022 - 07.2023	Jefe UTP Comunal	Municipalidad de San Nicolás
06.2013 - 10.2022	Director Liceo Bicentenario Domingo Ortiz de Rosas	Municipalidad de Coelemu
03.2012 - 05.2013	Jefe UTP Comunal	Municipalidad de San Nicolás
03.2010 - 02.2012	Jefe UTP Liceo Juan Arturo Pacheco Altamirano	Municipalidad de Chillán Viejo

1.4 Reseña Personal:

Profesor en Educación Media en Historia y Geografía con 20 años de experiencia desarrollados en el ámbito público, en el sector de educación principalmente. Ha ejercido cargos de jefatura en procesos de planificación e implementación de modelos educativos, donde ha liderado la gestión administrativa, técnica y financiera del sistema escolar a nivel comunal. Su experiencia destaca por el diseño y dirección de proyectos educativos institucionales, el fortalecimiento del desarrollo profesional docente y la asesoría en el uso de recursos como la Subvención Escolar Preferencial (SEP), impulsando mejoras sostenidas en la calidad y equidad de la educación.

2. PUNTAJES FINALES DE CANDIDATOS INCLUIDOS EN NÓMINA.

Candidato/a n° 1 (Nombrado)	6.0
Candidato/a n° 2	5.8
Candidato/a n° 3	5.5
Candidato/a n° 4	5.4

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROCESO DE SELECCIÓN Y ANTECEDENTES CURRICULARES ENTREVISTADOS

(Artículo quincuagésimo quinto Ley N° 19.882)

3. Antecedentes Curriculares de los candidatos entrevistados.

Entrevistado N°1

Reseña Personal:

Profesor/a de Educación Física con Magíster en Educación mención Gestión de Calidad, posee 24 años de experiencia desarrollados tanto en el sector público como privado en el área de la educación y administración municipal principalmente. Ha ejercido roles de jefatura en áreas de gestión de recursos, subvenciones, planificación presupuestaria y gestión educativa. Dentro de los cargos desempeñados se destacan Jefe/a de la Unidad SEP en un departamento de educación comunal y Jefe/a Departamento de Administración de Educación Comunal.

Entrevistado N°2

Reseña Personal:

Profesor/a de Educación Básica con Magíster en Administración y Gestión Educacional, y Doctorado en Ciencias de la Educación, con 37 años de experiencia desarrollados en el ámbito público en sectores de educación principalmente. Se ha desempeñado en cargos de jefatura en departamentos de educación municipal, abarcando la planificación estratégica del sistema escolar comunal, liderazgo técnico-pedagógico, formulación y ejecución de PADEM, PME y PEI, así como el fortalecimiento de la calidad educativa mediante el aseguramiento interno y el trabajo en redes institucionales. Ha liderado proyectos educativos a nivel comunal, integrando equipos multidisciplinarios y articulando políticas públicas con foco territorial y de equidad. Dentro de los cargos más relevantes se encuentran Jefe/a Departamento Educación en dos municipalidades.

Entrevistado N°3

Reseña Personal:

Profesor/a de Historia y Geografía con Magíster en Políticas Educativas y Magíster en Dirección y Gestión Escolar de Calidad, posee 10 años de experiencia como profesional desarrollados tanto en el ámbito público como privado en sectores de educación principalmente. Ha ejercido roles de dirección y jefatura en áreas de gestión educativa, gestión técnico-pedagógica, administración de recursos públicos, y desarrollo de proyectos educativos. Dentro de los cargos desempeñados se destacan Director/a en dos liceos y Director/a Departamento de Educación en una municipalidad.

Entrevistado N°4

Reseña Personal:

Profesor/a de Educación Media con Magíster en Alta Dirección y Gestión de Instituciones Educativas, con 12 años de experiencia desarrollados en el ámbito público y privado principalmente en el sector de educación. Ha desarrollado roles de jefatura en torno a la formulación, implementación y seguimiento de proyectos educativos a nivel institucional comunal. Ha liderado iniciativas orientadas a la mejora continua de los aprendizajes, la inclusión educativa y el fortalecimiento del liderazgo pedagógico, articulando instrumentos de gestión como los Planes de Mejoramiento Educativo (PME) y Proyectos Educativos Institucionales (PEI). Su experiencia incluye el diseño de estrategias de acompañamiento técnico a equipos directivos y docentes, la integración del enfoque de género y territorialidad en los procesos formativos y la gestión de programas transversales en el ámbito deportivo, artístico y formativo. Dentro de los cargos más relevantes se encuentran Encargado/a de Mejora Continua y Acompañamiento Técnico Pedagógico en un SLEP y Jefe/a de la Unidad Técnico Pedagógica en un establecimiento educacional.

Entrevistado N°5

Reseña Personal:

Profesor/a de Educación Física con Magíster en informática educativa y doctorado en ciencias de la educación, con 46 años de experiencia desarrollados en el ámbito público y privado mayormente en sectores de educación. Ha ejercido roles de jefatura en la gestión pedagógica y administrativa del sistema escolar comunal, siendo responsable de la elaboración del PADEM, la ejecución presupuestaria anual, el desarrollo de proyectos de mejoramiento de infraestructura y la implementación de planes de fortalecimiento educativo. Ha liderado el diseño y conducción de proyectos educativos estratégicos, orientados a mejorar los aprendizajes en contextos de bajo rendimiento escolar y vulnerabilidad, integrando enfoques de inclusión, formación docente y planificación territorial. Dentro de los cargos más relevantes se encuentran Jefe/a DAEM en dos municipalidades.

Entrevistado N°6

Reseña Personal:

Profesor/a de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales con Magíster en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional, posee 16 años de experiencia como profesional, desarrollados tanto en el ámbito público como privado en el sector de educación principalmente. Ha ejercido roles de jefatura en áreas de convivencia escolar, acompañamiento técnico-pedagógico y asesoría en mejora continua. Dentro de los cargos desempeñados se destacan Encargado/a (S) de Acompañamiento Técnico y Mejora Continua, y Encargado/a de Convivencia, Programas y Apoyo Psicosocial en servicios locales de educación.

Entrevistado N°7

Reseña Personal:

Educador/a de Párvulos con 22 años de experiencia desarrollados en el ámbito público y privado en sectores de educación principalmente. Ha ejercido roles de jefatura, de coordinación técnica y asesoría pedagógica en instituciones relacionados con la educación de párvulos establecimientos educacionales. Su trayectoria se centra en la gestión de programas educativos orientados a la infancia, destacando en el diseño, implementación y evaluación de proyectos para mejorar la calidad educativa, ampliar cobertura y fortalecer ambientes inclusivos y de bienestar. Ha liderado procesos de acompañamiento técnico a equipos pedagógicos, planificación estratégica con enfoque territorial, formación continua y trabajo colaborativo intersectorial. Dentro de los cargos más relevantes se encuentran Director/a Regional y Subdirector/a Técnico/a para una institución dedicada a la enseñanza preescolar.

Entrevistado N°8

Reseña Personal:

Profesor/a en Educación Media en Historia y Geografía con Magíster en Liderazgo y Gestión de Establecimientos Educacionales, con 31 años de experiencia desarrollados en el ámbito público en sectores de educación principalmente. Ha asumido roles de jefatura en la gestión y fortalecimiento de proyectos educativos dentro del sistema público, liderando procesos en planificación estratégica, acompañamiento técnico-pedagógico, gestión institucional y mejora continua. Ha coordinado iniciativas orientadas al desarrollo curricular, inclusión, convivencia escolar y uso de tecnologías para el aprendizaje, tanto a nivel comunal como en servicios locales de educación. Su experiencia incluye la elaboración, supervisión y evaluación de instrumentos de gestión educativa como PEI y PME, así como la implementación de programas con enfoque territorial, de género e innovación pedagógica, asegurando el cumplimiento de políticas ministeriales, optimización de recursos y mejora de resultados de aprendizaje en contextos de alta complejidad. Dentro de los cargos más relevantes se encuentran Director/a Comunal de Educación Municipal y Jefe/a del Departamento de Informática Educativa en un DAEM.