

**ANTECEDENTES CANDIDATO NOMBRADO Y CANDIDATOS
NOMINADOS
(Letras a) y b) Quincuagésimo Quinto Ley N° 19.882)**

IDENTIFICACIÓN DEL PROCESO DE SELECCIÓN

| | |
|-------------|---|
| Cargo | Directivo/a Jefe/a de Apoyo Técnico Pedagógico |
| Servicio | Servicio Local de Educación Pública Marga Marga |
| Ministerio | Ministerio de Educación |
| N° Concurso | 23339 |
| Estado | Nombrado |

1. ANTECEDENTES CURRICULARES DEL NOMBRADO**1.1 Nombres y apellidos:**

MIGUEL ANGEL ASTORGA ARAYA

1.2 Reseña de Estudios Formales:

| Período | Título | Institución |
|---------|--|---|
| 2010 | Profesor de Matemática y Estadística Educacional | Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación |
| 2015 | Magíster en Didáctica de la Matemática | Pontificia Universidad Católica de Valparaíso |
| 2014 | Magíster en Innovación Curricular y Evaluación Educativa | Universidad del Desarrollo |

1.3 Reseña de la carrera profesional y directiva:

| Período | Cargo | Institución |
|-----------------------|----------------------------|---|
| 07.2024 – al presente | Docencia | Universidad Cardenal Raúl Silva Henríquez |
| 11.2019 – 06.2023 | Jefe de la Macrozona Norte | Agencia de Calidad de la |

| Período | Cargo | Institución |
|-------------------|---|---|
| | | Educación |
| 03-2016 - 02.2017 | Asesor Pedagógico | Corporación CREAMAS |
| 06.2014 - 11.2019 | Coordinador de la línea de prácticas y académico del departamento de matemática | Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación |
| 03.2011 - 02.2016 | Jefe de Departamento y docente de Matemática, Liceo Bicentenario San Pedro de Puente Alto | Municipalidad de Puente Alto |

1.4 RESEÑA PERSONAL:

El candidato indica como principal motivación por el cargo su interés y vocación hacia el servicio de la población menos favorecida del país, por lo que ha estado ligado de forma cercana a la educación pública para implementar las estrategias que entrega el Estado en cuanto a movilidad social. Posee una cercana relación con el área técnico-pedagógica, a través de la cual ha podido desarrollar programas para cumplir con los objetivos de las políticas públicas en educación, adquiriendo la experticia necesaria para el cargo al cual concursa. Cree tener las competencias suficientes para desempeñar una adecuada gestión, habiéndose preparado para éste; por otro lado, conoce la región ya que es oriundo de Valparaíso por lo que reconoce las necesidades de la población y sus estudiantes. En cuanto a su aporte, indica que éste es su capacidad para confeccionar herramientas de evaluación pedagógica ajustadas a las nuevas metodologías de enseñanza. Agrega su capacidad para el diálogo y buen trato, fortaleciendo los equipos de trabajo tanto internos como externos. Respecto a su conocimiento del Servicio Local, reconoce las cuatro comunas que lo componen (Quilpué, Villa Alemana, Olmué y Limache), realizando un análisis crítico respecto de la información presente en el perfil del concurso, reconociendo que el 34% de profesores está sin formación en la evaluación docente y la alta rotación de funcionarios. También describe las características del servicio, como la cantidad de docentes, su matrícula y cantidad de establecimientos que lo componen. Realiza un análisis de las características del territorio en cuanto a asistencia, dificultades y proyecciones. Sobre la ley 21.040, destaca los cambios que propone en relación a la mejora en la administración de los recursos y su foco centrado en lo pedagógico, generando cambios en el sistema educacional en relación a una nueva institucionalidad. Respecto de los desafíos del cargo, realiza un análisis integrado de éstos, centrado en el liderazgo de los procesos de implementación de un plan de apoyo técnico-pedagógico, así como la creación de una red colaborativa con instituciones públicas o privadas que permitan fortalecer las estrategias de mejora pedagógica. También resalta la necesidad de instalar las políticas públicas de género, inclusión y diversidad en las comunidades escolares, integrándolas al quehacer en el aula.

2. PUNTAJES FINALES DE CANDIDATOS INCLUIDOS EN NÓMINA.

| | |
|------------------|--------------|
| Candidato/a N° 1 | 5.9 |
| Candidato/a N° 2 | 5.8 |
| Candidato/a N° 3 | 5.6 NOMBRADO |
| Candidato/a N° 4 | 5.6 |

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROCESO DE SELECCIÓN Y ANTECEDENTES CURRICULARES ENTREVISTADOS (Artículo quincuagésimo quinto Ley N° 19.882)

1. Resumen Ejecutivo del Proceso de Selección

| | |
|-------------|---|
| Cargo | Directivo/a Jefe/a de Apoyo Técnico Pedagógico |
| Servicio | Servicio Local de Educación Pública Marga Marga |
| Ministerio | Ministerio de Educación |
| N° Concurso | 23339 |
| Estado | Nombrado |

El detalle completo del proceso de selección se encuentra publicado en www.serviciocivil.gob.cl

2. Antecedentes Curriculares de los candidatos entrevistados.

Entrevistado N°1

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a de Educación Diferencial-Especialista en Problemas de Audición y Lenguaje y Magister en Educación Mención Gestión de la Calidad.

Ha ocupado cargos como Director/a DAEM, Coordinador/a SEP, Docente, Coordinador/a PIE, Coordinador/a Pedagógico/a, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°2

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a de Educación Diferencial- Especialista en Problemas de Audición y Lenguaje y Magíster en Gestión y Liderazgo Educacional.

Ha ocupado cargos como Asesor/a, Jefe/a Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico, Director/a Ejecutivo/a (S), Coordinador/a de Proyectos, Educadora Diferencial, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público.

Entrevistado N°3

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a de Educación General Básica, Magíster en Pedagogía, Magíster en Gestión Educacional y Doble Titulación Máster en Gestión Educacional.

Ha ocupado cargos como Director/a de Educación, Jefe/a de Unidad Técnico Pedagógica, Coordinador/a del Plan de Mejoramiento Educativo, Docente de Aula, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público.

Entrevistado N°4

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a en Educación Básica y Magíster en Ciencias de la Educación con Mención en Currículum y Evaluación.

Ha ocupado cargos como Director/a de la Escuela, Subdirector/a de vinculación y gestión territorial, Director/a Provincial de Educación, Jefe/a Técnico-Pedagógico, Docente, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público.

Entrevistado N°5

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a de Educación Media y Magister en Dirección y Liderazgo para la gestión Educacional.

Ha ocupado cargos como Directivo/a Jefe ATP (S), Encargado/a de Convivencia Escolar y Formación Integral, Coordinador/a, Profesor/a de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Coordinador/a Departamento de Humanidades, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°6

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a de Educación General Básica, Ingeniero/a Comercial y Magister en Educación mención Currículo.

Ha ocupado cargos como Director/a Ejecutivo/a (S), Jefe/a de UTP, Fiscalizador/a del Departamento Regional de Justicia Juvenil, Coordinador/a Nacional de Evaluaciones, Jefe/a Técnico/a del Centro de Internación Provisorio y Régimen Cerrado, Jefe/a del Departamento Nacional de Construcción de Pruebas SIMCE, Jefe/a Departamento Regional de Educación, Docente Universitario, Profesor/a EGB, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°7

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a de Educación General Básica y Magister en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional.

Ha ocupado cargos como Encargado/a logístico/a comercial, Asesor/a, Director/a Departamento de Educación, Jefe/a Unidad Técnico Pedagógico Comuna, Encargado/a Planes de Mejoramiento Educativo, Supervisor/a Programa Integración Escolar PIE, Profesional UTP Comunal, Docente, Coordinador/a Unidad Técnica Pedagógica, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°8

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a de Enseñanza Media en Historia y Ciencias Sociales, Magíster en Literatura Latinoamericana y Magíster en Educación Mención Liderazgo Transformacional y Gestión Escolar.

Ha ocupado cargos como Director/a de Educación, Coordinador/a de Proyectos Educativos, Director/a Ejecutivo/a, Encargado/a Plataforma, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°9

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a de Educación General Básica con mención Inglés, Magíster en Administración y Gestión Educacional y Magíster en Orientación Educacional.

Ha ocupado cargos como Jefe/a Departamento Provincial, Director/a de Establecimiento Educacional, Director/a de Educación, Docente Encargado/a Programa de Inglés, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°10

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a de Historia y Geografía y Magíster en Innovación Curricular y Evaluación Educativa.

Ha ocupado cargos como Jefe/a Provincial de Educación, Docente, Supervisor y Coordinador de Tesis, Jefe/a Departamento de Historia, Coordinador/a pedagógico, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°11

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a de Educación Básica y Magister en Dirección y Liderazgo para la Gestión Educacional.

Ha ocupado cargos como Director/a de Educación Municipal, Jefe/a Técnico Pedagógico Comunal, Apoyo Técnico Pedagógico, Docente Encargado/a de Escuela, Curriculista, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público.