

**ANTECEDENTES CANDIDATO NOMBRADO Y CANDIDATOS
NOMINADOS
(Letras a) y b) Quincuagésimo Quinto Ley N° 19.882)**

IDENTIFICACIÓN DEL PROCESO DE SELECCIÓN

Cargo	Directivo/a Jefe/a de Apoyo Técnico Pedagógico
Servicio	Servicio Local de Educación Pública Santa Rosa
Ministerio	Ministerio de Educación
N° Concurso	25408
Estado	Nombrado

1. ANTECEDENTES CURRICULARES DEL NOMBRADO**1.1 Nombres y apellidos:**

Jimmy César Esparza Venegas

1.2 Reseña de Estudios Formales:

Año titulación	Título	Institución
2007	Profesor de Educación General Básica	Universidad de Los Lagos
2011	Magíster en Pedagogía	Universidad de Las Américas
2018	Máster en Gestión Educacional	Universidad Europea de Madrid
2024	Magíster en Gestión Educacional	Universidad Andrés Bello

1.3 Reseña de la carrera profesional y directiva:

Período	Cargo	Institución
06.2021 – 2024	Director de Educación	Corporación Municipal de San Miguel
03.2017 – 06.2021	Jefe de Unidad Técnica Pedagógica	Colegio Indira Gandhi, Corporación Municipal La Florida
03.2016 -02.2017	Docente / Coordinador PME	Colegio Indira Gandhi, Corporación Municipal La Florida
05.2009 – 02.2016	Docente	Colegio Indira Gandhi, Corporación Municipal

Período	Cargo	Institución
		La Florida
04.2006 – 03.2011	Asesor Metodológico	OTEC CECADES World Vision Chile

1.4 RESEÑA PERSONAL:

Como fortalezas, en visión estratégica, logra conformarse una visión global de la institución en que se inserta, estableciendo un diagnóstico que considera las diversas aristas de la entidad, oportunidades y amenazas a enfrentar, a partir de lo cual define objetivos de corto, mediano y largo plazo, dependiendo de las urgencias y desafíos que se busca alcanzar. Transmite un sentido de propósito e involucra a los distintos actores involucrados lo que facilita que logre un amplio respaldo y movilice en torno a la construcción de plan maestro. Evalúa el impacto de la estrategia.

En gestión y logro se orienta al cumplimiento de metas, para lo cual moviliza a su equipo a través de mostrarle la relevancia de estas y haciéndolos participar en el desarrollo de planes. Define prioridades y supervisa el curso de los procesos de trabajo, evaluando sus impactos para la organización.

Respecto de gestión de redes se muestra proactivo en términos de reactivar relaciones previamente establecidas en la comuna que le ayuden a concretar los objetivos institucionales que proyecta, siendo capaz de representar con alta convicción los intereses de la entidad que lidera, lo que facilita que logre motivar y establecer convenios de colaboración relevantes para todos los involucrados, entregando indicadores específicos respecto de los impactos que generan estas alianzas.

En liderazgo y gestión de equipos, se enfoca en motivar, desafiar y alinear a su equipo en torno al logro de metas institucionales, para lo cual entrega responsabilidades y hace seguimiento en forma periódica para mejorar su desempeño. Procura que enfrenten las dificultades con altura de miras, dando espacios de conversación, mostrando un enfoque normativo y focalizándose en los objetivos finales.

Acerca de innovación y mejora continua, identifica oportunidades de mejora para perfeccionar nuevas tareas.

2. PUNTAJES FINALES DE CANDIDATOS INCLUIDOS EN NÓMINA.

Candidato/a N° 1	6.1 NOMBRADO
Candidato/a N° 2	6.0
Candidato/a N° 3	5.9
Candidato/a N° 4	5.6

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROCESO DE SELECCIÓN Y ANTECEDENTES CURRICULARES ENTREVISTADOS (Artículo quincuagésimo quinto Ley N° 19.882)

1. Resumen Ejecutivo del Proceso de Selección

Cargo	Directivo/a Jefe/a de Apoyo Técnico Pedagógico
Servicio	Servicio Local de Educación Pública Santa Rosa
Ministerio	Ministerio de Educación
N° Concurso	25408
Estado	Nombrado

El detalle completo del proceso de selección se encuentra publicado en www.serviciocivil.gob.cl

2. Antecedentes Curriculares de los candidatos entrevistados.

Entrevistado N°1

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a de Matemática y Estadística Educacional. Posee un Magíster en Didáctica de la Matemáticas, y Magíster en Innovación Curricular y Evaluación Educativa.

Ha ocupado cargos como Asesor/a Pedagógico/a, Coordinador/a de Prácticas y Académico/a Investigador, Jefe/a Macrozona Norte, Docente. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°2

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a de Historia, Geografía y Educación Cívica. Posee un Magíster en Dirección y Gestión Escolar de Calidad, y Magíster en Políticas Educativas.

Ha ocupado cargos como Jefe/a Técnico de Enseñanza Parvularia y básica, Jefe/a Técnico/a Pedagógico/a, Director/a, Director/a Departamento de Educación. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público.

Entrevistado N°3

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a de Educación Diferencial. Posee un Magister en Educación.

Ha ocupado cargos como Asesor/a Ministerial, Subjefe/a de Planificación y Control de Gestión, Consultor/a, Jefe/a de Proyectos, Director/a Regional, Coordinador/a General, Docente, Subjefe/a Área de Fortalecimiento. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°4

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Psicólogo/a. Posee un Master of Educational Leadership, Policy and Development, y es Doctor of Philosophy.

Ha ocupado cargos como Jefe/a Equipo Evaluación y Estándares, Coordinador/a Curricular, Coordinador/a Ciclo Profesional, Encargado/a Gestión Escolar, Coordinador/a Ejecutivo/a de Proyectos de Investigación. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°5

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a de Educación General Básica. Posee un Magíster en Ciencias de la Educación.

Ha ocupado cargos como Docente, Director/a, Director/a DAEM (s), Director/a Provincial. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°6

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Educador/a de Párvulos. Posee un Magíster en Educación Infantil.

Ha ocupado cargos como Director/a, Coordinador/a Nacional Departamento Técnico Pedagógico, Profesional Departamento Educación Integral. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público.

Entrevistado N°7

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a de Educación Diferencial. Posee un Magíster en Neurociencias de la Educación, y Magíster en Gestión y Administración Educacional.

Ha ocupado cargos como Director/a, Asesor/a Técnico/a de Unidades Educativas, Coordinador/a Provincial, Director/a Regional. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°8

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Educador/a de Párvulos. Posee un Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos.

Ha ocupado cargos como Director/a de Centros Educativos, Director/a Regional, Tutor/a de Programas, Coordinador/a Programa de Nivelación, Docente, Coordinador/a Ciclo Educativo Inicial. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°9

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a de Educación Básica. Posee un Magíster en Ciencias de la Educación con Mención en Currículum.

Ha ocupado cargos como Jefe/a Técnico, Director/a Provincial, Subdirector/a de Vinculación y Gestión Territorial, Director/a Establecimiento Educacional. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.