

**ANTECEDENTES CANDIDATO NOMBRADO Y CANDIDATOS
NOMINADOS
(Letras a) y b) Quincuagésimo Quinto Ley N° 19.882)**

IDENTIFICACIÓN DEL PROCESO DE SELECCIÓN

| | |
|-------------|---------------------------------------|
| Cargo | Director/a Regional Los Lagos |
| Servicio | Junta Nacional de Jardines Infantiles |
| Ministerio | Ministerio de Educación |
| N° Concurso | 4278 |
| Estado | Nombrado |

1. ANTECEDENTES CURRICULARES DEL NOMBRADO**1.1 Nombres y apellidos:**

EDUARDO ANTONIO HERNÁNDEZ AGURTO

1.2 Reseña de Estudios Formales:

| Período | Título | Institución |
|-------------|----------------------------|---------------------------|
| 1996 - 2000 | Asistente Social (2001) | Universidad San Sebastián |

1.3 Reseña de la carrera profesional y directiva:

| Período | Cargo | Institución |
|-------------------------|--|---|
| Marzo 2018 a la fecha | Jefe de Gabinete | Secretaría Regional Ministerial de Educación de Los Lagos |
| Mayo a Diciembre 2017 | Trabajador Social y Coordinador Comunal JUNAEB | Municipalidad de Llanquihue |
| 2015 | Asesor en Programas Sociales | Congreso Nacional de Chile |
| 2014 - 2015 | Asistente Social y Asesor | Municipalidad de Los Muermos |
| 2012 - 2014 | Coordinador Regional Programa Ingreso Ético Familiar | Ministerio de Desarrollo Social |
| 2010 - 2012 | Asesor en Programas Sociales | Congreso Nacional de Chile |
| 2008 - 2016 | Concejal de la Comuna de Puerto Varas | Municipalidad de Puerto Varas |
| Marzo a Septiembre 2009 | Asistente Social del Departamento de Educación | Municipalidad de Puerto Varas |
| 2007 - 2008 | Director de Desarrollo Comunitario | Municipalidad de Puerto Varas |

| Período | Cargo | Institución |
|-------------|--------------------------|-------------------------------|
| 2006 - 2007 | Jefe Departamento Social | Municipalidad de Puerto Varas |

1.4 RESEÑA PERSONAL:

Se alinea con los objetivos, definiciones y estrategias que le planea la autoridad, a la vez que da cuenta de capacidad para desarrollar una mirada clara del escenario local. Por otro lado, se advierte un elevado foco en los objetivos, caracterizándose por un estilo activo y dinámico, lo que le permite orientar su gestión en torno al efectivo y oportuno cumplimiento de las metas. A su vez, desarrolla una actitud activa para identificar actores claves con los cuales establecer articulaciones que le posibiliten construir alianzas y apalancar recursos para desarrollar proyectos en conjunto siendo capaz de ejercer roles protagónicos en la dinámica organizacional. De igual manera, reconoce situaciones de presión y se muestra activo en su abordaje, procurando entregar una respuesta ágil y oportuna que le posibilite solventar las urgencias. Despliega un liderazgo con foco en la tarea y en los resultados, pero fomentando a su vez un ambiente de participación y respeto en el contexto laboral.

2. PUNTAJES FINALES DE CANDIDATOS INCLUIDOS EN NÓMINA.

| | |
|------------------|--------------|
| Candidato/a N° 1 | 6.0 |
| Candidato/a N° 2 | 5.9 NOMBRADO |
| Candidato/a N° 3 | 5.8 |

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROCESO DE SELECCIÓN Y ANTECEDENTES CURRICULARES ENTREVISTADOS (Artículo quincuagésimo quinto Ley N° 19.882)

1. Resumen Ejecutivo del Proceso de Selección

| | |
|-------------|---------------------------------------|
| Cargo | Director/a Regional Los Lagos |
| Servicio | Junta Nacional de Jardines Infantiles |
| Ministerio | Ministerio de Educación |
| N° Concurso | 4278 |
| Estado | Nombrado |

El detalle completo del proceso de selección se encuentra publicado en www.serviciocivil.gob.cl

2. Antecedentes Curriculares de los candidatos entrevistados.

Entrevistado N°1

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Asistente Social.

Ha ocupado cargos como Jefe/a de Gabinete, Trabajador/a Social, Asistente Social, Coordinador/a Regional, Asesor/a en Programas Sociales, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público.

Entrevistado N°2

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Educador/a de Párvulos.

Ha ocupado cargos como Docente, Asesor/a de Gestión Educacional, Director/a Regional, Educador/a. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°3

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Educador/a de Párvulos, Diplomado en Estrategias Mediadoras para el Aprendizaje.

Ha ocupado cargos como Jefe/a Unidad Técnico Pedagógica, Director/a Regional, Jefe/a Departamento de Educación, Supervisor/a Técnico/a Regional, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito privado.

Entrevistado N°4

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Educador/a de Párvulos, Diplomado en Neuroeducación.

Ha ocupado cargos como Monitor/a de Talleres, Docente Educación Parvularia, Asesor/a Pedagógico/a, Director/a Regional, Socio/a Director/a, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°5

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Educador/a de Párvulos, Postítulo en Psicopedagogía, Diplomado en Gerencia Social y Políticas Públicas.

Ha ocupado cargos como Director/a, Consultora, Director/a Regional, Jefe/a Regional, Supervisor/a Técnico/a, Coordinador/a Pedagógica. Se ha desempeñado en organismos del ámbito privado.

Entrevistado N°6

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Profesor/a de Historia, Geografía y Educación Física, Magíster en Diseño Instruccional.

Ha ocupado cargos como Asesor/a Pedagógico/a, Asesor/a de Proyecto, Encargado/a de Vinculación, Coordinador/a Nacional, Director/a Ejecutivo/a, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público.

Entrevistado N°7

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Administrador/a Público/a, Doctor Political Science, Master of Education.

Ha ocupado cargos como Jefe/a Departamento de Personal, Docente Universitario/a, Consultor/a Independiente, Administrador/a Municipal, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.

Entrevistado N°8

Reseña Personal:

El/la candidato/a es Asistente Social, Diplomado de Pedagogía en Educación Superior.

Ha ocupado cargos como Coordinador/a Oficina, Relator/a de Capacitación, Docente, Director/a Regional, entre otros. Se ha desempeñado en organismos del ámbito público y privado.