

**JEFE/A DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
MUNICIPALIDAD DE PERALILLO**

Representante del Consejo de Alta Dirección Pública: Marta Tonda Mitri

1. IDENTIFICACIÓN DEL CARGO

Nombre del Cargo:	Jefe/a Departamento de Administración de Educación Municipal - DAEM
Municipio:	Municipalidad de Peralillo
Dependencia:	Alcalde
Lugar de Desempeño:	Comuna de Peralillo, Región del Libertador Bernardo O`Higgins
Fecha Aprobación:	4 de Noviembre de 2014
Aprobado por:	Consejo de Alta Dirección Pública

2. PROPOSITO DEL CARGO

2.1 MISIÓN

Al Jefe/a del Departamento de Administración de la Educación Municipal le corresponde diseñar e implementar el Proyecto Educativo de la comuna, mediante la gestión administrativa, financiera, técnica y pedagógica de los Establecimientos Educativos Municipales, con el propósito de mejorar la calidad y equidad de la educación de Peralillo.

2.2 FUNCIONES ESTRATÉGICAS

Al Jefe/a del DAEM de Peralillo, le corresponderá desempeñar las siguientes funciones:

- 1.- Asesorar al Alcalde y Concejo Municipal, en la formulación del Proyecto Educativo Comunal y en otras materias relacionadas con la educación.
- 2.- Liderar la planificación, control y evaluación del Proyecto Educativo Comunal, en cada uno de los Establecimientos, bajo su responsabilidad.
- 3.- Gestionar eficientemente los recursos humanos, físicos y financieros disponibles, con el propósito de potenciar los resultados de los Establecimientos Educativos Municipales, favoreciendo el trabajo en equipo.
- 4.- Gestionar, (Planificar, hacer seguimiento, dirigir y evaluar), el desempeño de los Directores de los Establecimientos Educativos Municipales.
- 5.- Representar al municipio en materias educacionales, ante la comunidad, en instancias tanto públicas como privadas, y resolver los requerimientos y necesidades de la comunidad escolar, que se encuentren dentro de su ámbito de responsabilidad.
- 6.- Establecer relaciones y generar alianzas con autoridades superiores, organismos públicos y privado, otras comunas y actores claves de su entorno, para facilitar el logro de los objetivos y metas del Proyecto Educativo
- 7.- Velar por el cumplimiento de la normativa vigente, en cada uno de los Establecimientos Educativos, bajo su responsabilidad.

3. CONTEXTO Y ENTORNO DEL CARGO

3.1 CONTEXTO DEL CARGO

La comuna de Peralillo se encuentra ubicada en la región del Libertador Bernardo O'Higgins, Provincia de Colchagua. Tiene una población de 9.729 habitantes, según el censo del 2002. La principal actividad económica es la agrícola, con un desarrollo significativo de la Vitivinicultura y la actividad Agroindustrial. Cuenta con una superficie de 282,61 km², limita al norte con la comuna de Pichidegua, al sur con la comuna de Pumanque y Santa Cruz, al este con la comuna de Palmilla y al oeste con la comuna de Marchigüe.

El Municipio de Peralillo cuenta con 7 Establecimientos Educacionales, 6 de enseñanza básica y 1 de enseñanza media, con especialidad Técnico Profesional y Científico Humanista.

Para el año lectivo 2015 se espera una matrícula general de 1.660 alumnos, desagregada en:

NIVELES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Educación Parvularia	70	69	137
Educación Básica (curso simple)	517	484	983
Educación Básica (cursos combinados)	50	39	87
Educación Media Diurna	225	187	404
Educación Media Vespertina	9	9	18
Totales comuna	872	788	1.660

Además el DAEM administra 4 Jardines Infantiles de la JUNJI con una matrícula de 190 párvulos.

La dotación Docente comunal es de 137 profesionales desglosados en:

Directivos	11
Técnicos	27
Aula Básica	54
Parvulario	5
Aula Media	26
Integración	14
Total	137

La dotación comunal de Asistentes de la Educación es de 142 funcionarios. Se cuenta con un programa Psicosocial permanente a cargo de un profesional Psicológico que asesora al estamento docente en tareas de prevención e intervención de alumnos con problemas conductuales y psicológicos.

Matrícula promedio últimos 6 años en Peralillo (Fuente PADEM, 2015)

Últimos 6 años	Matrícula comunal (N° de Estudiantes)
2009	1700
2010	1597
2011	1583
2012	1649
2013	1665
2014	1628

Puntaje SIMCE promedio de los últimos 6 años

Últimos 6 años	Puntaje SIMCE 2° Básico	Puntaje SIMCE 4° Básico			Puntaje SIMCE 6° Básico		Puntaje SIMCE 8° Básico				Puntaje SIMCE 2° Medio	
	Comprensión de Lectura	Lenguaje	Matemática	C. Naturales /Historia	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática	C. Naturales	Historia	Lenguaje	Matemática
2007							241	240	236	236		
2009		218	254	243			240	245	235	234		
2010		244	232	226							229	213
2011		248	244	238			243	251	242	248		
2012	266	258	263	233							232	237
2013	265	260	251	248	267	250	248	256	246		249	249

Puntaje PSU promedio últimos 5 años (Fuente: DEMRE/PADEM 2014)

Últimos 5 años	Puntaje PSU Lenguaje	Puntaje PSU Matemática
2009	423	407
2010	424	446
2011	400	421
2012	400	420
2013	405	423

Políticas Educativas De La Comuna

La Política Educacional de la comuna de Peralillo, es entregar educación de calidad inclusiva e igualitaria ya que es el principal legado que podemos otorgar a las futuras generaciones de ciudadanos. Las ideas y acciones que hemos concretado se justifican alrededor de un gran objetivo, el cual es elevar los estándares de calidad tanto en el ámbito de la convivencia como en los resultados de las pruebas de medición nacionales que poseen los establecimientos educacionales de nuestra comuna.

Esta es una política de educación flexible por lo que estará sujeta a evaluaciones permanentes que aseguren correcciones en el corto y mediano plazo asegurando así sus objetivos.

Visión de la Educación Municipal

La Educación Municipal de Peralillo será reconocida por su calidad y equidad conforme a índices de satisfacción alcanzados entre sus usuarios en mediciones estandarizadas, con una oferta educativa completa del nivel preescolar hasta el nivel medio.

Misión de la Educación Municipal

La comuna de Peralillo proporciona y garantiza un servicio educativo de calidad a toda su población escolar que la demanda, garantizando una buena convivencia escolar, alta formación académica y valórica, permitiendo una proyección futura exitosa a todos sus egresados en las áreas científico-humanista.

Objetivos Estratégicos PADEM 2015

GESTIÓN CURRICULAR

Aplicar los procedimientos para el desarrollo de las bases curriculares que contribuyan al cumplimiento de la cobertura, favoreciendo los aprendizajes de los estudiantes en los distintos niveles de enseñanza.

GESTIÓN LIDERAZGO

Potenciar y fortalecer procesos de gestión sustentable en lo académico, administrativo y financiero para asegurar la equidad y calidad de la educación pública dentro de la institución escolar.

GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Desarrollar una política de convivencia que promueva el buen trato dentro de la comunidad educativa, con énfasis en la formación, la participación y los aprendizajes, cautelando el cumplimiento de la normativa vigente.

GESTIÓN DE RECURSOS

Instalar un sistema estandarizado de gestión de recursos humanos, económico-financieros, administrativos y técnico-pedagógicos que permitan la oportuna ejecución de los planes, programas, procesos y tareas diseñados por los establecimientos educacionales.

3.2 ENTORNO DEL CARGO

**BIENES Y/O
SERVICIOS**

Número total Establecimientos	7
Número Salas Cuna y Jardines Infantiles	4
Número establecimientos Básica (incluyen Educación Pre-Básica)	6
Número establecimientos Educación Especial	0
Número establecimientos Educación Media y Vespertina	1
% urbano	40%
% rural	60%

EQUIPO DE TRABAJO

El equipo de trabajo del Jefe/a del Departamento de Administración de Educación Municipal está integrado por:

Coordinador Técnico Pedagógico Comunal: Tendrá a cargo la planificación, seguimiento y evaluación académica del DAEM.

Coordinador Técnico Pedagógico SEP: Responsable de asesorar y monitorear la ejecución de los PME a nivel comunal y en cada Establecimiento. A cargo de un Profesional del área de educación con postgrado en currículum.

Unidad Extraescolar: Esta unidad está encargada de implementar políticas complementarias al desarrollo lectivo o de aula generando instancia de participación de la comunidad educativo en área como el deporte, la entretención y la cultura. Está a cargo de un profesor de Educación Física con más de 30 años de experiencia.

Coordinación Proyecto Integración: Responsable de la aplicación y coordinación de las actividades del programa de educación especial, diferencial e integración.

Unidad de Finanzas: Esta unidad está encargada de Administrar los fondos provenientes de la subvención ordinaria y todos aquellos aportes estatales y municipales directos e indirectos en el DAEM local. Está integrada por una funcionaria que tiene Título de Contador Auditor con más de 5 años de experiencia, además 2 profesionales, encargados de contabilidad, mantención de proveedores, conciliaciones bancarias y rendiciones de diversos programas y subvenciones.

Unidad de Personal y Remuneraciones: Se encarga de la gestión del recurso humano y de la planilla de remuneraciones de toda la dotación docente, asistentes de la educación, personal jardines y DAEM. Está integrada por un funcionario que tiene Título de Técnico en Informática con más de 5 años de experiencia, además 2 profesionales, encargados de personal y remuneraciones.

Unidad de informática: Esta unidad está encargada de administrar los recursos informáticos (software) del DAEM y de los distintos establecimientos educacionales ayudando a mantener actualizada la información en red con la Municipalidad y con el Ministerio de Educación (Convenio SUBDERE).

Unidad de Adquisiciones: Esta unidad está encargada de adquirir bienes y servicios para atender las necesidades de los establecimientos educacionales y DAEM a través del portal Mercado Público. Está a cargo de un funcionario técnico analista de sistemas, acreditado como supervisor por la Dirección Chilecompra con una experiencia de más de 5 años.

Coordinación de Programas Sociales, Mantención y Logística de DAEM y Establecimientos: Encargado de coordinar programas de la JUNAEB, mantención preventiva y correctiva de recintos educacionales y de

transporte escolar.

Personal Administrativo y Auxiliar: El departamento cuenta con una Secretaria Administrativa, un administrativo, 4 Choferes, y un auxiliar de servicios menores.

ENTORNO INTERNO

El/la Jefe/a del Departamento de Administración de Educación Municipal se relaciona internamente con:

-Secretaria de Planificación Comunal (SECPLAC): Coordinando la presentación de proyecto a diversas fuentes de financiamiento además de coordinar la elaboración del presupuesto que se realiza en forma anual.

-Secretario Municipal: Relación permanente para el apoyo del Municipio a la gestión administrativa del DAEM.

-Dirección de Administrador y Finanzas: Coordina la ejecución del presupuesto, analiza el comportamiento de los ingresos, los gastos y proyecta su ejecución en tiempo.

-Dirección de Desarrollo Comunitario (DIDECO): Debe coordinar con esta unidad la situación socioeconómica y de beneficios a los que pueden acceder los alumnos, además de mantener vigente la estratificación social de cada uno de ellos, caracterizándolos como vulnerable, cuando corresponda.

-Directores de Colegio: Coordina con ellos los lineamientos pedagógicos que entrega el Ministerio de Educación y desarrolla acciones consensuadas con los Directores a través de la evaluación permanente del proyecto educativo comunal.

ENTORNO EXTERNO

El/la jefe/a del Departamento de Administración de Educación Municipal, se relaciona con los siguientes actores externos:

-Nivel Nacional: Ministerio de Educación (Subsecretaría de Educación); centro de perfeccionamiento, experimentación e Investigaciones Pedagógicas – CPEIP.

-Nivel Regional: SEREMI Región del Libertador Bernardo O’Higgins, Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB), Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), Contraloría Regional.

-Nivel Provincial: Departamento Provincial de Educación Colchagua - DEPROV.

-Nivel Local: Centro de Salud Familiar – CESFAM; Carabineros de Chile, Policía de Investigaciones – PDI; Parroquia, Agrupación de Pastores Evangélicos, Juntas de Vecinos.

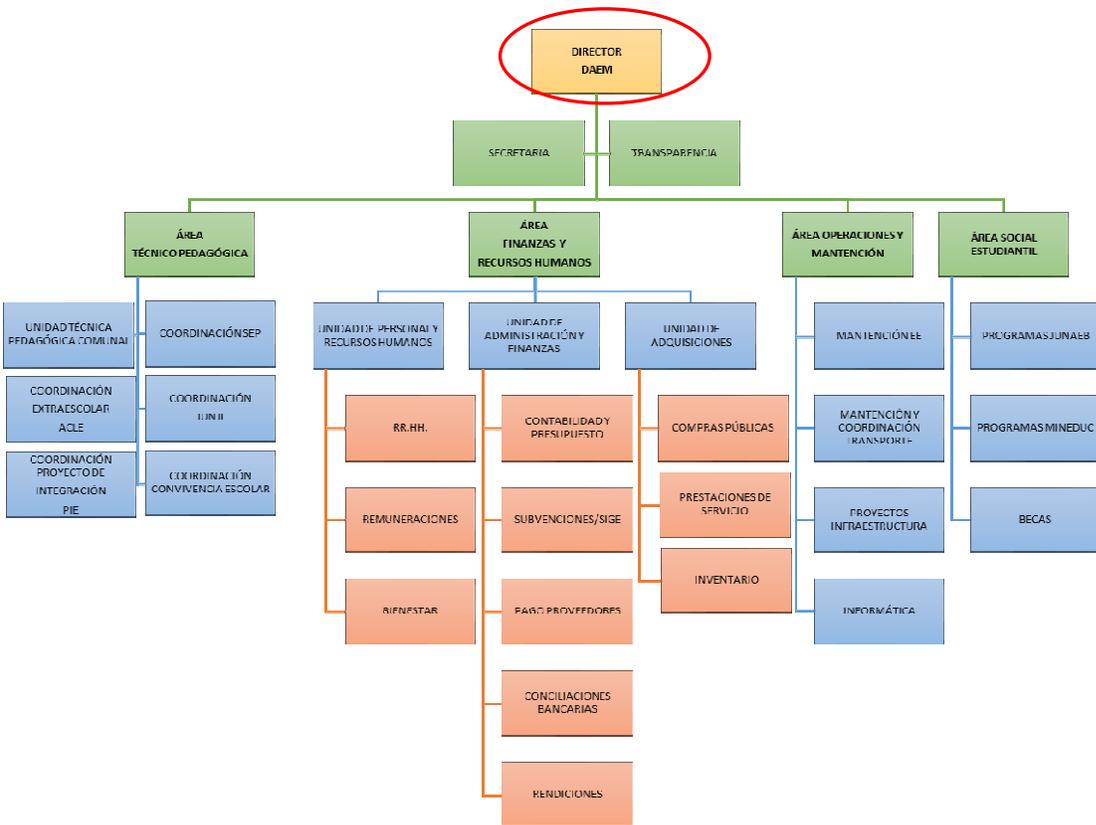
USUARIOS/CLIENTES

ALUMNOS	
NUMERO TOTAL DE ALUMNOS	1.660
RANGO DE EDAD	4 a 19 años
EXISTENCIA DE INTERCULTURALIDAD	No hay registro
NECESIDADES ESPECIALES	150 estudiantes
VULNERABILIDAD año 2013	Liceo Víctor Jara 82,7 %
	Colegio Violeta Parra 79,8%
	Colegio Manuel Rodríguez 80,05%
	Escuela Gustavo Rivera 69,03%
	Escuela Sara Ravello 76,6%
	Escuela Pablo Neruda 82,6%
	Escuela Marta Valdés 53,80%
INDICE O PORCENTAJE DE DESERCIONES	8 % de deserción
FAMILIA:	<p>De acuerdo a la información indicada por los mismos apoderados en los Cuestionarios SIMCE, el nivel socioeconómico de las familias de la comuna es Medio Bajo, esto implica que la mayoría de los apoderados han declarado tener entre 9 y 10 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$180.000 y \$280.000.</p> <p>Entre el 54.01 y 80% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.</p>
NUMERO TOTAL DE FAMILIA	1.192

DIMENSIONES DEL CARGO

Nº Personas que dependen directamente del cargo (equipo directo):	26
Dotación Total de la Municipalidad:	204
Presupuesto Global de la comuna:	\$ 5.384.335.000
Presupuesto total que administra el Departamento de Educación:	\$2.021.806.000
% de subvención: 94,25%	\$1.906.306.000
% aporte municipal: 2,5%	\$50.000.000
% otros financiamientos: 3,25%	\$65.500.000

4. ORGANIGRAMA



5. DESAFIOS DEL CARGO

- 1.- Disminuir eficientemente el déficit financiero del DAEM, a través de la implementación de políticas activas de recursos humanos, docentes y no docentes, que equilibren el presupuesto disponible, en el menor plazo posible.
- 2.- Velar por el logro de los Objetivos Fundamentales, contenidos Mínimos Obligatorios y habilidades del Marco Curricular vigente en los alumnos de los Establecimientos Educativos dependientes de la Municipalidad de Peralillo, reflejados en resultados y avances concretos en las mediciones externas.
- 3.- Retener y aumentar la matrícula en los establecimientos municipales de Peralillo en todas las modalidades de enseñanza.
- 4.- Desarrollar iniciativas que aseguren mejores resultados escolares para los alumnos de la comuna.
- 5.- Generar alianzas con la comunidad escolar, actores públicos y privados, con el propósito de mejorar la calidad del servicio educativo comunal
- 6.- Diseñar e implementar un programa de perfeccionamiento, de los equipos directivos y mejorar las competencias técnicas, profesionales y sociales del personal del DAEM, que permita administrar con mayor eficiencia los recursos.
- 7.- Elaborar una Política educativa Comunal, con la participación de todos los actores relevantes de la Comuna.
- 8.- Desarrollar un Plan de Apoyo Técnico a los Establecimientos de la comuna incorporados al régimen de Subvención Preferencial.

6. PERFIL DE SELECCIÓN

6.1 REQUISITOS LEGALES: Estar en posesión de un título profesional o licenciatura de al menos ocho semestres.

6.2 COMPETENCIAS PARA EL EJERCICIO DEL CARGO

FACTOR PROBIDAD

Capacidad para conducirse conforme a parámetros de probidad en la gestión de lo público, e identificar conductas o situaciones que puedan atentar contra tales parámetros. Capacidad para identificar y aplicar estrategias que permitan fortalecer estándares de transparencia y probidad en su gestión y métodos de trabajo idóneos para favorecerlas.

DESCRIPCIÓN	PONDERADOR
<p>C1. PASIÓN POR LA EDUCACIÓN</p> <p>Demuestra real interés por contribuir desde su ámbito de acción al mejoramiento de la calidad y equidad de la educación de la comuna y al logro de objetivos que favorezcan el bienestar de la comunidad educativa en su totalidad.</p>	20%
<p>C2. VISIÓN ESTRATÉGICA</p> <p>Capacidad para detectar y comprender, información de señales, tendencias y características sociales, económicas y de política pública del entorno local, regional y nacional, adecuando y flexibilizando los programas y planes educativos comunales y la gestión del DAEM según las variables detectadas.</p>	10%
<p>C3. PLANIFICACIÓN – ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS</p> <p>Capacidad de definir las metas y prioridades que resultan de las políticas educacionales municipales y convenir plazos, acciones y recursos necesarios para alcanzarlas. Incluye la capacidad para gestionar recursos humanos, financieros, de infraestructura, equipamiento de su área y de los establecimientos educacionales y contar con mecanismos de seguimiento, tratamiento y verificación de información relevante.</p>	30%
<p>C4. RELACIÓN CON EL ENTORNO Y REDES</p> <p>Capacidad para comprometer a autoridades, directivos, docentes, no docentes en torno a la visión y proyecto educativo comunal; generando y manteniendo redes de colaboración y alianzas con instituciones públicas y privadas para fundar acuerdos de mutua cooperación.</p>	15%
<p>C5. LIDERAZGO</p> <p>Capacidad para involucrar y comprometer a su equipo de trabajo, estableciendo metas y objetivos, evaluando y retroalimentando el desempeño, generando acciones de mejora, con el fin de alcanzar los resultados del proyecto educativo comunal.</p>	15%
<p>C6. CONOCIMIENTOS TÉCNICOS</p> <p>Contar con conocimientos en el ámbito educacional escolar y/o amplia experiencia en gestión. Deseable poseer al menos 2 años de experiencia en cargos de dirección y/o jefatura.</p>	10%

7. RENTA

El cargo se rige por las normas del Estatuto Docente y tiene una remuneración bruta promedio mensual referencial de **\$644.318.-**, más una asignación de Administración de Educación Municipal del 200% de la remuneración básica mínima nacional para educación media que asciende a **\$1.073.864-** El total de la remuneración bruta promedio mensual referencial es de **\$ 1.718.182.-**

8. CONDICIONES DE DESEMPEÑO DEL CARGO

- El/la Jefe/a del Departamento de Administración de Educación Municipal, sea cual fuere su denominación, será nombrado mediante un concurso público.
- El nombramiento tiene una duración de 5 años, al término de los cuales se deberá efectuar un nuevo concurso, en el que puede postular el titular en ejercicio.
- El/la Jefe/a DAEM nombrado contará con un plazo máximo de treinta días, contado desde su nombramiento definitivo, para suscribir un convenio de desempeño con el respectivo sostenedor. El convenio estará propuesto por dicha autoridad desde la fecha de publicación del concurso y será público.
- El/la Jefe/a DAEM deberá informar anualmente al sostenedor y concejo municipal el grado de cumplimiento de las metas y objetivos fijados en su convenio.
- El Alcalde determinará, anualmente, el grado de cumplimiento de los objetivos acordados en el convenio de desempeño. Cuando estos sean insuficientes de acuerdo a los mínimos establecidos, podrá pedir la renuncia anticipada del / la Jefe/a DAEM, tras lo cual se realizará un nuevo concurso.

**PROPUESTA DE CONVENIO DE DESEMPEÑO
JEFE/A DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
MUNICIPALIDAD DE PERALILLO**

Objetivo Estratégico	Factor crítico de éxito	Indicadores	Metas	Acciones del municipio para el logro del objetivo
1.-Disminuir eficientemente el déficit financiero del DAEM, a través de la implementación de políticas activas de recursos humanos, docentes y no docentes, que equilibren el presupuesto disponible, en el menor plazo posible.	1.- Contar con políticas activas de Recursos Humanos.	1.1.- Porcentaje de perfiles levantados para todos los cargos y roles de los Recursos Humanos del DAEM y los Establecimientos Educativos de la Comuna.	Situación actual: 30% Año 1: 50% Año 2: 80% Año 3: 90% Año 4: 100% Año 5: 100%	
	2.-Diseño, Ejecución, Control y Gestión de resultados de un presupuesto equilibrado en Educación	2.1.- Porcentaje de disminución del déficit financiero del DAEM.	Datos: Se considera un déficit de entrada del 2% del presupuesto anual. Año 1: 2% Año 2: 2% Año 3: 1% Año 4: 1% Año 5: 0%	
	3. Levantar la planificación estratégica de control de gestión a corto y mediano plazo.	3.1.- Porcentaje de implementación de las etapas del sistema de control de gestión, hacia el DAEM.	Situación actual: 10% Año 1: 50% Año 2: 80% Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%	

<p>2.-Velar por el logro de los Objetivos Fundamentales, contenidos Mínimos Obligatorios y habilidades del Marco Curricular vigente en los alumnos de los Establecimientos Educacionales dependientes de la Municipalidad de Peralillo, reflejados en resultados y avances concretos en las mediciones externas.</p>	<p>4.-Lograr resultados de aprendizaje en las mediciones externas.</p>	<p>4.1.- Promedio SIMCE en 4º Básico</p>	<p>Situación actual: 256</p> <p>Año 1: 260 Año 2: 265 Año 3: 270 Año 4: 275 Año 5: 280</p>	
		<p>4.2- Promedio SIMCE 8º Básico</p>	<p>Situación actual: 252</p> <p>Año 1: 255 Año 2: 260 Año 3: 265 Año 4: 275 Año 5: 280</p>	
		<p>4.3 Promedio SIMCE 2º año Medio</p>	<p>Situación actual: 249</p> <p>Año 1: 255 Año 2: 260 Año 3: 270 Año 4: 275 Año 5: 280</p>	
		<p>4.4.- Puntaje PSU</p>	<p>Situación actual: 414</p> <p>Año 1: 420 Año 2: 430 Año 3: 440 Año 4: 450 Año 5: 460</p>	
	<p>5.- Planificar y actualizar el Proyecto Educativo Comunal – PEC y PADEM</p>	<p>5.1- Actualización de Proyecto Educativo en las Escuelas</p>	<p>Situación Actual: 0%</p> <p>Año 1: 100% Año 2: 100% Año 3 : 100% Año 4 : 100% Año 5: 100%</p>	
		<p>5.2. Actualización de PADEM</p>	<p>Situación Actual: 100%</p> <p>Año 1: 100% Año 2: 100% Año 3 : 100% Año 4 : 100% Año 5: 100%</p>	

		5.3. Porcentaje de Validación y Difusión del Proyecto educativo comunal.	Situación actual: 0% Año 1: 50% Año 2: 100% Año 3 : 100% Año 4 : 100% Año 5: 100%	
3.-Retener y aumentar la matrícula en los establecimientos municipales de Peralillo en todas las modalidades de enseñanza.	6.- Lograr equilibrio financiero.	6.1.- Porcentaje de Aumento de matrícula de la Educación Municipal	Situación actual: 1.628 Año 1: Mantener 100% Año 2: Aumentar 1% Año 3 : Aumentar 1% Año 4 : Aumentar 1% Año 5 : Aumentar 1%.	
		6.2. Meta Financiera de Fondos externos como FNDR, FRIL, Ley de donaciones, Privados, otros	Situación actual: 5% Año 1: Aumentar 1% Año 2: Aumentar 1% Año 3 : Aumentar 1% Año 4 : Aumentar 1% Año 5: Aumentar 1%	
		6.3 Promedio de Asistencia.	Situación Actual: 95% Año 1: Aumentar 1% Año 2: Mantener Año 3 : Aumentar 1% Año 4 : Mantener Año 5 : Aumentar 1%	
4.-Desarrollar iniciativas que aseguren mejores resultados escolares para los alumnos de la comuna.	7. Mejorar los índices de eficacia escolar	7.1 Porcentaje de aprobación de las escuelas	Situación actual : 94% Año 1: Mantener Año 2: Mantener Año 3 : 95% Año 4º : 96% Año 5: 97%	
		7.2 Porcentaje de retención de las escuelas	Situación Actual: 97.5% Año 1: Mantener Año 2: Mantener Año 3 : 98% Año 4º :98% Año 5º :98%	

		7.3 Porcentaje de deserción de las Escuelas	Situación actual: 2.5 % de deserción. Año 1: Mantener Año 2: Mantener Año3: Disminuir en un 0,5%. Año 4 : Disminuir en un 0,5%. Año 5: Disminuir en un 0,5%.	
5.- Generar alianzas con la comunidad escolar, actores públicos y privados, con el propósito de mejorar la calidad del servicio educativo comunal	8. Incorporar a la familia al quehacer escolar	8.1 Porcentaje de actividades que incorporen a la familia al quehacer escolar, desarrolladas por la comunidad educativa al año.	Situación actual 20% Año 1: 25% Año 2: 30% Año 3 : 35% Año 4 : 40% Año 5: 40%	
		8.2. Dar a conocer a la totalidad de la comunidad educativa el PEC	Situación actual: No existe difusión Año 1: 50% con conocimiento Año 2: 70% con conocimiento Año 3 : 80% con conocimiento Año 4 : 90% con conocimiento Año 5: 100% con conocimiento	
	9. Mejorar la calidad del Servicio Educativo	9.1. Grado de satisfacción de alumnos y familias con la Escuela	Situación actual: No Hay registros. Año 1: Crear Metodología e instrumentos. Año 2: 50% de satisfacción Año 3 : 60% de satisfacción Año 4 : 70% de satisfacción Año 5: 80% de satisfacción	

<p>6.- Diseñar e implementar un programa de perfeccionamiento, de los equipos directivos y mejorar las competencias técnicas, profesionales y sociales del personal del DAEM, que permita administrar con mayor eficiencia los recursos.</p>	<p>10. Apoyar y fomentar el liderazgo de los Equipos Directivo en las Escuelas (Administrativo y Pedagógico)</p>	<p>10.1 Porcentaje de cumplimiento del Programa de Perfeccionamiento plan de capacitación.</p>	<p>Situación actual 90%</p> <p>Año 1: 100%</p> <p>Año 2: 100%</p> <p>Año 3 : 100%</p> <p>Año 4º 100%</p> <p>Año 5 : 100%</p>	
		<p>10.2 Porcentaje de cobertura de Plan de Perfeccionamiento de capacitación</p>	<p>Situación actual 80%</p> <p>Año 1: 80%</p> <p>Año 2: 90%</p> <p>Año 3 : 100%</p> <p>Año 4 :100%</p> <p>Año 5: 100%</p>	
		<p>10.3 Revisión y Evaluación del Plan de Perfeccionamiento Plan de Capacitación incluyendo resultados alcanzados</p>	<p>Situación actual: No hay procedimientos.</p> <p>Año 1: Crear procedimientos e instrumentos.</p> <p>Año 2: Mejorar en un 10% indicadores</p> <p>Año 3 : Mejorar en un 10% indicadores</p> <p>Año 4 : Mejorar en un 10% indicadores</p> <p>Año 5: Mejorar en un 10% indicadores</p>	
		<p>10.4 Porcentaje de Distribución oportuna de insumos, para el buen funcionamiento de las escuelas. Entrega de materiales a las escuelas a tiempo</p>	<p>Situación actual: 40%</p> <p>Año 1: 70%</p> <p>Año 2: 80%</p> <p>Año 3 : 90%</p> <p>Año 4 : 100%</p> <p>Año 5 : 100%</p>	
		<p>10.5 Porcentaje de colegios con dotación completa</p>	<p>Situación actual 90%</p> <p>Año 1: 100%</p> <p>Año 2: 100%</p> <p>Año 3 : 100%</p> <p>Año 4: 100%</p> <p>Año 5: 100%</p>	

7.- Elaborar una Política educativa Comunal, con la participación de todos los actores relevantes de la Comuna.	11. Planificar el proceso de enseñanza	11.1 Contar con planificación estratégica comunal para la educación	Situación actual: Existe pero no se aplica Año 1: Revisar planificación estratégica comunal. Crear procedimientos e instrumentos. Año 2: Mejorar indicadores en un 10%. Año 3 : Mejorar indicadores en un 10%. Año 4 : Mejorar indicadores en un 10%. Año 5 : Mejorar indicadores en un 10%.	
		11.2 Porcentaje de Planificación Estratégica implementada en las escuelas	Situación actual 100% Año 1: 100% Año 2: 100% Año 3 : 100% Año 4 : 100% Año 5: 100%	
8. Desarrollar un Plan de Apoyo Técnico a los Establecimientos de la comuna incorporados al régimen de Subvención Preferencial.	12. Asegurar Apoyo Técnico a las escuelas	12.1 Porcentaje de Programa de apoyo técnico y desarrollo profesional implementado	Situación actual 70% Año 1: 80% Año 2: 90% Año 3 : 100% Año 4 : 100% Año 5: 100%	
		12.2 Porcentaje de acción implementada para la gestión del currículum y la enseñanza	Situación actual 80% Año 1: 90% Año 2: 100% Año 3 : 100% Año 4 : 100% Año 5 : 100%	

		12.3 Porcentaje de planes de mejoramiento monitoreados	Situación actual 100% Año 1: 100% Año 2: 100% Año 3 : 100% Año 4 : 100% Año 5 : 100%	
--	--	--	---	--