

**DIRECTOR/A UNIDAD DE ESTUDIOS, PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICAS
DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ**

LUGAR DE DESEMPEÑO

Región Metropolitana,
Santiago

I. PROPÓSITO Y DESAFÍOS DEL CARGO*

**1.1 MISIÓN
Y FUNCIONES DEL
CARGO**

A el/la Director/a de la Unidad de Estudios, Publicaciones y Estadísticas le corresponde liderar el equipo a su cargo, con el propósito de sistematizar y generar conocimiento, elaborar recomendaciones y desarrollar estudios, investigaciones y análisis de información en materias de competencia de la Defensoría de la Niñez entre otros instrumentos, con especial énfasis en la difusión, promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes. Deberá además entregar asistencia técnica y transferencia de conocimientos de manera permanente a Unidades internas y desconcentradas territorialmente, así como a instituciones y organismos externos que lo requieran.

Al asumir el cargo de Director/a de la Unidad de Estudios, Publicaciones y Estadísticas le corresponderá desempeñar siguientes funciones:

1. Asesorar a el/la Defensor/a de la Niñez en materias relacionadas con su competencia, para la formulación de nuevos planes y estrategias orientadas al desarrollo del conocimiento institucional.
2. Planificar, dirigir y supervisar el desarrollo de estudios e investigaciones en materia de derechos humanos de niños, niñas y adolescentes, contribuyendo así a la generación y sistematización de conocimiento que permita una mejor comprensión de los fenómenos asociados a su protección y promoción.
3. Dirigir y supervisar los procesos de consultoría, asistencia y transferencia técnica dirigidos a equipos de sedes regionales y macrozonales, unidades internas y eventualmente otras instituciones, para la correcta aplicación los conocimientos generados en la institución.
4. Evacuar medidas y recomendaciones dirigidas a otras instituciones y órganos del Estado, u organizaciones del sector privado, destinadas a favorecer la protección, promoción y restitución de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
5. Proponer y promover convenios, publicaciones e instancias de reflexión, con organismos públicos y privados para el desarrollo de conocimientos vinculados a los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.
6. Monitorear la inclusión del enfoque de derechos de niños, niñas y adolescentes, instancias de participación de niños, niñas y adolescentes en el ciclo de políticas públicas por parte del Estado de Chile.
7. Dar cuenta a la ciudadanía sobre la aplicación, vigilancia y realización de los derechos de los niños, niñas y adolescentes que viven en el país, a través de un análisis del cumplimiento de compromisos por parte del Estado, del cumplimiento de las instituciones de las recomendaciones entregadas por la

Defensoría de la Niñez, y de las visitas a residencias de protección y centros de privación de libertad donde se encuentren niños, niñas y adolescentes, por parte de la Institución.

8. Gestionar y sistematizar los hallazgos surgidos en el desarrollo de las facultades institucionales, transformándolos en conocimiento y estrategias de intervención para el mejoramiento de la situación de derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.
9. Dirigir, supervisar y ejecutar las acciones necesarias para la elaboración del Informe Anual Institucional.

1.2 ÁMBITO DE RESPONSABILIDAD

Nº Personas que dependen directamente del cargo	6
Nº Personas que dependen indirectamente del cargo	0
Presupuesto anual que administra	\$150.000.000.-

1.3 DESAFÍOS Y LINEAMIENTOS PARA EL PERIODO

DESAFÍOS	LINEAMIENTOS
<p>1. Contribuir a la consolidación y posicionamiento de la Defensoría de la Niñez, para ser un referente en materia de difusión, promoción y protección de los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>1.1 Diseñar e implementar planes anuales de estudios e investigaciones que aporten al fortalecimiento del sistema de garantías de derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>1.2 Sistematizar hallazgos que permitan sugerir recomendaciones y estrategias de intervención para la discusión pública y para la mejora de la situación de derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>1.3 Hacer análisis de información relevante de los públicos objetivos y las metodologías más idóneas para la difusión y promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>1.4 Generar insumos con información especializada que permita comprender el contexto situacional de niños, niñas y adolescentes en sus diferentes entornos para abordar de manera adecuada y oportuna la protección y defensa de sus derechos humanos.</p> <p>1.5 Gestionar el seguimiento de la legislación del Estado, cuando estén referidas o vinculadas a los derechos de niños, niñas y adolescentes para que integren- en su diseño, implementación y seguimiento- el enfoque de derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.</p>
<p>2. Fortalecer la generación de indicadores objetivos sobre la situación de los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes en beneficio de la mejora de las intervenciones estatales.</p>	<p>2.1 Gestionar la observación y el seguimiento del cumplimiento de los compromisos internacionales y nacionales en materia de derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>2.2 Sistematizar la información que permita levantar la situación de derechos de niños niñas y adolescentes en todas sus dimensiones, a través de diversas fuentes de información objetiva.</p> <p>2.3 Hacer un seguimiento permanente al cumplimiento de las recomendaciones emanadas de la institución a otros organismos del Estado.</p>

<p>3. Asegurar la disponibilidad de conocimiento, información y datos, facilitando el quehacer institucional.</p>	<p>3.1 Proveer de información especializada relevante, confiable y oportuna sobre la situación de derechos de niños, niñas y adolescentes que permitan incorporar adecuaciones, metodologías e instrumentos para el fortalecimiento permanente del actuar institucional.</p> <p>3.2 Diseñar y producir reportes de interés público a través de diversos medios.</p> <p>3.3 Generar estrategias para proveer información periódica sobre el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.</p>
---	---

1.4 RENTA DEL CARGO

Corresponderá a, \$4.360.200.- (Renta Bruta Mensual)

II. PERFIL DEL CANDIDATO

2.1 INHABILIDADES

El/la candidato/a no deberá encontrarse inhabilitado/a para trabajar con niños, ni figurar en el registro de inhabilitaciones para ejercer funciones en ámbitos educacionales o con menores de edad, que lleva el Servicio de Registro Civil e Identificación, en conformidad a la ley N°20.594, que "Crea Inhabilidades para Condenados por Delitos Sexuales contra Menores y Establece Registro de dichas Inhabilidades".

Tampoco deberá estar inhabilitado/a, por las causales señaladas por la Ley N°21.013, con especial atención a su artículo 1°, que introduce modificaciones al Código Penal.

2.2 EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS

Este componente es evaluado en la **etapa II de Filtro Curricular**. Su resultado determina en promedio, un 15% de candidatos que avanzan a la siguiente etapa de evaluación. Este análisis se profundizará en la etapa III.

Se requiere contar con al menos 3 años de experiencia en cargos de dirección y/o jefatura, en materias de análisis, investigación o estudios en procesos de asistencia técnica especializada en materias vinculadas a las ciencias sociales, en un nivel apropiado para las necesidades específicas del cargo*.

Adicionalmente, se valorará tener experiencia en diseño y evaluación de políticas públicas; investigación social y análisis y procesamiento de información cuantitativa y cualitativa; derechos humanos y/o niñez y adolescencia**.

Se valorará que cuente con 5 años o más de experiencia profesional y título profesional de a lo menos 8 semestres de duración.

*Se considerará la experiencia laboral de los últimos 10 años. Es un criterio excluyente.

**No es un criterio excluyente, entrega puntaje adicional en el análisis curricular.

2.2 VALORES PARA EL EJERCICIO DEL CARGO

Este componente es evaluado por las empresas consultoras en la **etapa III que corresponde a la Evaluación Gerencial**.

VALORES Y PRINCIPIOS TRANSVERSALES

PROBIDAD Y ÉTICA EN LA GESTIÓN PÚBLICA

Capacidad de actuar de modo honesto, leal e intachable, respetando las políticas institucionales, resguardando y privilegiando la generación de valor público y el interés general por sobre el particular. Implica la habilidad de orientar a otros hacia el cumplimiento de estándares éticos.

VOCACIÓN DE SERVICIO PÚBLICO

Capacidad de reconocer el rol que cumple el Estado en la calidad de vida de las personas y mostrar motivación por estar al servicio de los demás, expresando ideas claras de cómo aportar al desarrollo de acciones que contribuyan al bien de la sociedad. Implica el interés y voluntad de comprometerse con la garantía de los principios generales de la función pública, los derechos y deberes ciudadanos y las políticas públicas definidas por la autoridad.

CONCIENCIA DE IMPACTO PÚBLICO

Capacidad de comprender el contexto, evaluando y asumiendo responsabilidad del impacto que pueden generar sus decisiones en otros. Implica la habilidad de orientar la labor de sus trabajadores hacia los intereses y necesidades de la ciudadanía, añadiendo valor al bienestar público y al desarrollo del país.

2.4 COMPETENCIAS PARA EL EJERCICIO DEL CARGO

Este componente es evaluado por las empresas consultoras en la segunda fase de la **etapa III** que corresponde a la **Evaluación por Competencias**. Su resultado determina en promedio, un 5% de postulantes que pasan a las entrevistas finales con el Consejo de Alta Dirección Pública o Comité de Selección, según sea el caso.

COMPETENCIAS	
C1. VISIÓN ESTRATÉGICA	Capacidad para anticipar, detectar y analizar las señales del entorno e incorporarlas de manera coherente a la estrategia y gestión institucional, estableciendo su impacto a nivel local y global. Implica la habilidad para aplicar una visión de su rol y de la institución de una forma integral
C2. GESTIÓN Y LOGRO	Capacidad para establecer metas desafiantes orientadas al logro de los objetivos institucionales, movilizandolos recursos y alineando a las personas hacia su cumplimiento, monitoreando el avance, entregando apoyo y dirección frente a obstáculos y desviaciones, e implementando acciones correctivas en función de lograr resultados de excelencia.
C3. MANEJO DE CRISIS Y CONTINGENCIAS	Capacidad para identificar y responder a situaciones emergentes, de presión, conflicto y/o incertidumbre, implementando soluciones estratégicas, eficaces y oportunas. Implica la habilidad para mantener una actitud resiliente en situaciones de exigencia y alta complejidad.
C4. LIDERAZGO Y GESTIÓN DE PERSONAS	Capacidad para motivar y orientar a las personas, reconociendo y desarrollando el talento, generando compromiso con la visión y valores institucionales. Implica la capacidad de promover un clima armónico de trabajo, velando por las buenas prácticas laborales y generando cohesión y espíritu de equipo.
C5. INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA	Capacidad para generar respuestas innovadoras a los desafíos que enfrenta la institución, integrando distintas perspectivas y promoviendo en otros la iniciativa y la participación, identificando oportunidades de mejora y facilitando la incorporación de prácticas de trabajo que generen valor a la institución.

III. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

3.1 DOTACIÓN

Dotación Total (Código del Trabajo)	65
Presupuesto Anual	\$3.039.065.000.-

3.2 CONTEXTO Y DEFINICIONES ESTRATÉGICAS DEL SERVICIO

Misión Institucional

“Somos la institución del Estado que, de manera autónoma, promueve, defiende, observa y da seguimiento al respeto de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes que viven en Chile”.

Visión Institucional

“Seremos la institución que asegure que la voz de los niños, niñas y adolescentes sea escuchada y valorada; y que vele por el reconocimiento, respeto y restitución de sus derechos, ya sea por parte del Estado como por la sociedad en su conjunto”.

Valores Institucionales

- **Confiables:** para los niños, niñas y adolescentes de Chile, significa contar con una Defensoría de la Niñez cercana, comprensiva de sus circunstancias y cuidadosa de su intimidad. En términos del interés social, el valor alude a la construcción de una institución cuya opinión sea creíble y tomada en cuenta en razón de su rol técnico, fundado y profesional. Finalmente, desde la institucionalidad, se refiere a una gestión proba, ética y transparente.
- **Accesibles:** para los niños, niñas y adolescentes del país, y también para los adultos que requieran orientación o ayuda, las instituciones del Estado, la sociedad civil y la ciudadanía en general, resulta fundamental la posibilidad de recurrir siempre y de manera sencilla a los servicios que puede brindar la Defensoría de la Niñez, sabiendo que se les tratará de acuerdo a sus necesidades específicas, con un lenguaje adecuado a su comprensión y conocimiento u otras circunstancias particulares.
- **Oportunos:** dadas las características y atribuciones de la Defensoría de la Niñez, la noción de oportunidad supone prevenir circunstancias, anticipar los cambios del contexto social, advertir en forma temprana las situaciones de emergencia y lograr que los órganos competentes resuelvan con prontitud sobre la contingencia, favoreciendo de manera efectiva el desarrollo integral y armonioso de niños, niñas y adolescentes y protegiendo su interés superior.
- **Autónomos:** en cuanto al valor organizacional, se establece la independencia como característica fundamental del actuar de la Defensoría de la Niñez respecto de influencias e intereses distintos a los de la promoción y protección de los derechos de NNA.

Objetivos Estratégicos

- Difundir y promover los estándares que se deben respetar en el país en materia de derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.
- Propiciar el cambio cultural de la sociedad, hacia un contexto de reconocimiento de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho.
- Velar porque los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes, sean una prioridad por parte de los agentes de cambio, en el diseño,

implementación y evaluación de las políticas públicas chilenas.

- Consolidar a la Defensoría de la Niñez como un intermediario efectivo para que las necesidades de niños, niñas y adolescentes y su entorno, sean satisfechas parte de los órganos competentes.
- Desarrollar un modelo de implementación nacional de la Defensoría de la Niñez, basado en la innovación pública.
- Ser referentes a nivel país en la entrega de información técnica relativa a los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.

Componentes Estratégicos (bienes y/o servicios)

Ámbito de promoción y difusión de derechos de NNA.

1. Programa anual de inclusión de la opinión de NNA.
2. Plan de difusión de derechos de NNA.
3. Programa de promotores de derechos de NNA: "Tod@s somos defensor@s".
4. Programa de difusión y promoción de los derechos de NNA para funcionarios públicos.
5. Plan de sensibilización sobre vulneración de derechos de NNA.
6. Plan de inclusión del enfoque de derechos en el currículo educativo.

Ámbito de efectivización y restitución de derechos vulnerados de NNA

7. Definición de estándares y recomendaciones para organismos públicos y privados que se encuentren a cargo de la atención y cuidado de NNA o trabajen directamente con ellos.
8. Definición de estándares y recomendaciones para iniciativas legales y programas gubernamentales que impacten en la vida de NNA.
9. Gestionar los requerimientos recibidos de parte de NNA y/o adultos preocupados de su situación, a través de protocolos específicos.

Ámbito de consolidación institucional basada en la innovación pública.

10. Estrategia de construcción de identidad institucional.
11. Plan de implementación del modelo de instalación regional basado en la innovación pública.
12. Implementación de biblioteca digital de material relacionado con los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.
13. Elaboración de Informe Anual.

La Defensoría de los Derechos de la Niñez tiene presencia en la Región Metropolitana, donde se encuentra su sede central y además, en cinco macrozonas con sedes en Temuco, Arica, Aysén, La Serena y Rancagua.

La institución pretende tener representación en todas las regiones del país, respetando la diversidad y las realidades locales en materia de respeto de derechos de niños, niñas y adolescentes.

**3.3
USUARIOS INTERNOS
Y EXTERNOS**

Clientes

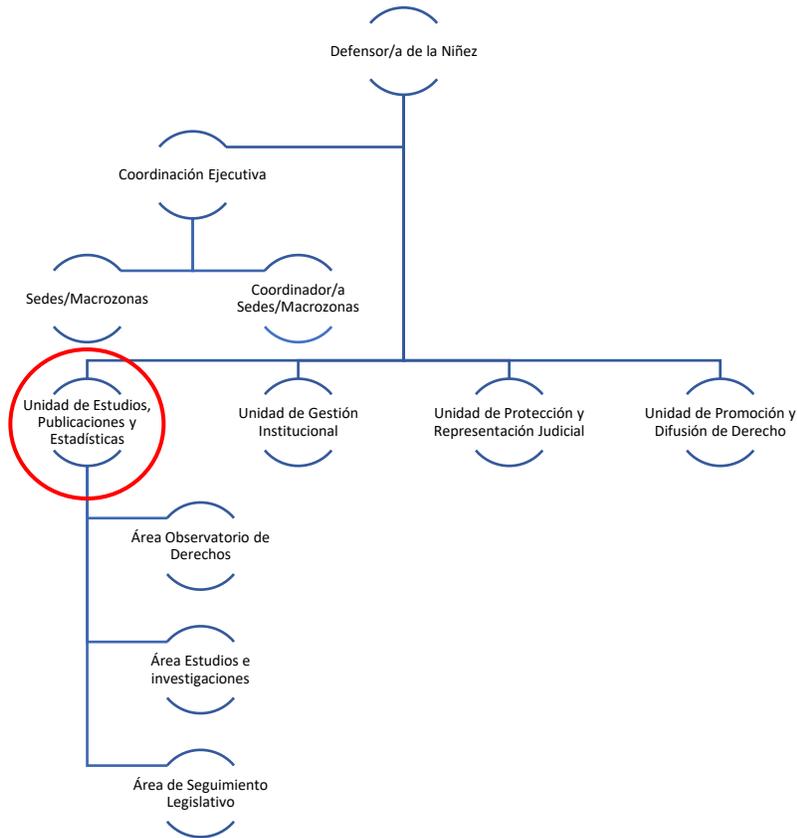
1- El/La Director/a de la Unidad de Estudios se relaciona principalmente con:

- Defensor/a de la Niñez
- Directores/as de otras Unidades
- Coordinador/a Ejecutiva
- Encargado/a de Comunicaciones
- Coordinadores/as de las sedes macrozonales
- Asesor/a jurídico/a
- Jefe/a de gabinete
- Consejo Consultivo.
- Otras Unidades de la institución

Sus principales clientes externos son:

- Niños, niñas y adolescentes que viven en Chile
- Organizaciones de DDHH nacionales e internacionales
- Ciudadanía
- Poder Ejecutivo
- Poder Judicial
- Poder Legislativo
- Universidades y centros de estudios.
- Organismos autónomos del Estado.
- Organizaciones de la sociedad civil.

3.4 ORGANIGRAMA



Los cargos que actualmente se concursan por el Sistema de Alta Dirección Pública son los siguientes:

- Director/a de la Unidad de Promoción y Difusión de Derechos.
- Director/a de la Unidad de Protección de Derechos y Representación Judicial.
- Director/a de la Unidad de Gestión Institucional.
- Director/a de la Unidad de Estudios, Publicaciones y Estadísticas.

IV CONDICIONES DE DESEMPEÑO

Este cargo se regirá por el Código del Trabajo. Sin perjuicio de lo anterior, serán aplicables las normas de probidad y las disposiciones del Título III de la Ley Orgánica Constitucional de Bases de Administración del Estado.

Se evaluará el desempeño del cargo anualmente, de acuerdo con las metas comprometidas al momento de suscribir el contrato de trabajo.

El/la Defensor/a y las personas que desempeñen funciones directivas en la Defensoría, cuando corresponda de conformidad a la ley, deberán presentar su declaración de intereses y patrimonio, en los términos previstos por la ley N° 20.880, Sobre Probidad en la Función Pública y Prevención de los Conflictos de Intereses y las disposiciones del Título III de la ley N° 18.575, Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado, cuyo texto refundido, coordinado y sistematizado fue fijado por el decreto con fuerza de ley N° 1-19.653, del año 2000, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia. (art. 30 del Decreto 15, de fecha 05 de septiembre de 2018, del Ministerio Secretaría General de la presidencia).